

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 8

от «30» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Надежда"

_____ Зайцева Л.А.

Приказ № 151

от «29» августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и изучения предметной области «Родной язык и родная литература». По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы, государственного (татарского) языка Республики Татарстан.

В МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» языком обучения является русский язык.

Учащиеся на уроках информатики могут делиться на подгруппы при наполняемости класса 5 и более человек. При изучении предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» класс делится на группы по изучению родных языков по фактическому распределению детей в соответствии с заявлениями родителей.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины учебного плана за учебный год и осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с НОДА завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения АООП ООО для детей с НОДА (вариант 6.2) составляет 6 лет.

В МАОУ «Надежда» обучаются дети специальной медицинской группы. Занятия по физической культуре в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организуются в соответствии с письмом МОиН РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Исходя из методических рекомендаций к Приказу от 30.08.2010 г. №889 Министерства образования и науки Российской Федерации (п.1.1.3.) для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо учитывать противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, ЛФК, коррекционной ритмики, осуществляется проведением на каждом уроке - физкультминуток; построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности; организации подвижных игр на переменах; проведения ежедневных динамических пауз; прогулок на свежем воздухе.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с Положением «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов».

